

باسمه تعالی

دستورالعمل اعطای مشوق‌ها و تسهیلات آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد

مقدمه

شورای راهبری تحول اداری سازمان در جلسه مورخ ۱۴۰۵/۴/۱۰ به پیشنهاد معاونت آموزش‌های مهارتی و به استناد ماده (۱۱۱) قانون کار جمهوری اسلامی ایران و تبصره ذیل آن، بندهای (الف) و (ب) ماده (۱۱۲) قانون مذکور (اصلاحی ۱۳۹۰) و بندهای (۱۳)، (۱۹) و (۲۷) ماده ۴ قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور و با رویکرد کاهش تصدی‌گری و برون‌سپاری خدمات قابل واگذاری دولت، دستورالعمل اعطای مشوق‌ها و تسهیلات آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد را به شرح زیر جهت اجرای آزمایشی به مدت یکسال تصویب نمود.

ماده (۱) اهداف

- (۱) افزایش مشارکت مؤثر آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد در برنامه‌های آموزشی، پژوهشی، سنجشی و توسعه مهارت سازمان
- (۲) ایجاد نظام انگیزشی مبتنی بر عملکرد برای ارتقای کیفیت خدمات مهارتی
- (۳) توسعه عدالت آموزشی و هدایت حمایت‌ها به مناطق کمتر برخوردار، روستایی و مرزی
- (۴) همسوسازی آموزش‌های مهارتی با تحولات فناوری، اقتصاد دیجیتال و مشاغل آینده
- (۵) افزایش نرخ اشتغال‌پذیری مهارت‌آموختگان و توسعه مهارت‌های موردنیاز بازار کار
- (۶) تقویت مشارکت بخش خصوصی در توسعه زیرساخت‌ها، تجهیزات و محتوای آموزشی
- (۷) ارتقای نظام اعتباربخشی و رتبه‌بندی آموزشگاه‌های آزاد
- (۸) توسعه همکاری‌های پژوهشی، نوآورانه و تولید محتوای مهارتی
- (۹) ایجاد بستر دیجیتال برای پایش، ارزیابی و مدیریت مشوق‌ها
- (۱۰) افزایش بهره‌وری منابع حمایتی و شفاف‌سازی تخصیص مشوق‌ها

ماده (۲) تعاریف و اصطلاحات

- (۱) **سازمان:** سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور که به موجب قوانین و مقررات مربوط، متولی سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و اجرای آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در کشور است.
- (۲) **آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد:** مؤسسه آموزشی غیردولتی که با اخذ مجوز و پروانه تأسیس معتبر از سازمان، در چارچوب قوانین و مقررات به ارائه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای می‌پردازد.
- (۳) **برنامه‌های مشارکتی:** کلیه طرح‌ها، پروژه‌ها، فعالیت‌ها و مأموریت‌های آموزشی، پژوهشی، سنجشی، فناورانه و مهارتی که با همکاری آموزشگاه‌های آزاد اجرا می‌شود.

- (۴) **مشارکت آموزشگاه‌های آزاد در برنامه‌های توسعه‌ای:** هرگونه همکاری آموزشی، اجرایی، فنی، مالی یا تجهیزاتی آموزشگاه‌های آزاد با سازمان در اجرای برنامه‌های توسعه‌ای، مانند برون‌سپاری و خرید خدمات آموزشی، اجرای دوره‌ها و طرح‌های مهارت‌آموزی مشترک، واگذاری بخشی از ظرفیت مراکز دولتی برای بهره‌برداری آموزشی توسط آموزشگاه‌ها، مشارکت در تأمین فضا، تجهیزات، نیروی انسانی یا سایر منابع مورد نیاز
- (۵) **کمک اشخاص حقیقی و حقوقی به سازمان:** هرگونه پرداخت نقدی، تأمین یا واگذاری رایگان یا با شرایط ترجیحی کالا، تجهیزات، خدمات، فضاها، آموزشی، فناوری، محتوای آموزشی، یا سایر منابع مادی و غیرمادی از سوی اشخاص حقیقی و حقوقی به سازمان، در چارچوب قانون کمک اشخاص حقیقی و حقوقی به سازمان و آیین‌نامه‌های اجرایی آن.
- (۶) **اشخاص حقیقی و حقوقی کمک‌کننده:** کلیه افراد حقیقی و اشخاص حقوقی (از جمله آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد، شرکت‌ها، مؤسسات آموزشی، بنگاه‌های اقتصادی، نهادهای عمومی و سازمان‌های مردم‌نهاد) که مطابق **قانون کمک اشخاص حقیقی و حقوقی به سازمان** و این آیین‌نامه، به صورت داوطلبانه در تأمین منابع مالی، تجهیزاتی، فنی یا فضای آموزشی مورد نیاز برنامه‌های توسعه‌ای مشارکت می‌نمایند.
- (۷) **مشوق‌ها:** مجموعه امتیازات، تسهیلات، معافیت‌ها، اولویت‌ها، حمایت‌های اداری و معنوی، تخفیف تعرفه خدمات آموزشی و سایر امتیازات ترجیحی که سازمان بر مبنای این آیین‌نامه و با رعایت قوانین موضوعه، به آموزشگاه‌های آزاد مشارکت‌کننده و/یا اشخاص کمک‌کننده اعطا می‌نماید.

ماده ۳) دامنه شمول

کلیه آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد فعال دارای مجوز معتبر و رتبه اعتباری از سازمان که در چارچوب قراردادهای تفاهم‌نامه‌ها، فراخوان‌ها یا سایر سازوکارهای رسمی در برنامه‌های سازمان مشارکت می‌نمایند.

ماده ۴) انواع مشوق‌ها

مشوق‌های موضوع این دستورالعمل در قالب‌های زیر تعریف می‌گردد:

- (۱) تخفیف در تعرفه خدمات آموزشی
- (۲) اولویت دریافت تسهیلات از محل کمک‌های فنی و اعتباری
- (۳) بهره‌مندی از تسهیلات قرض الحسنه ضوابط اجرایی قانون بودجه
- (۴) خرید خدمات آموزشی
- (۵) اولویت در معرفی به شرکای سازمانی جهت ارائه خدمات آموزشی
- (۶) معرفی به عنوان آموزشگاه برتر در قالب جشنواره ملی آموزشگاه برتر
- (۷) اولویت بهره‌برداری از ظرفیت مراکز دولتی در قالب قراردادهای خدمات آموزشی هوشمند
- (۸) اولویت مشارکت در تدوین استانداردها
- (۹) حمایت از تولید محتوا
- (۱۰) مشارکت در طرح‌های پژوهشی و آینده‌پژوهی مهارتی

- (۱۱) مجوز تربیت مربی در تعدادی از رشته‌ها براساس ضوابط مرکز تربیت مربی
- (۱۲) اعطای امتیاز تأسیس شعبه
- (۱۳) عضویت در شوراهای سیاست‌گذاری استانی و ملی
- (۱۴) مشارکت در فرایند اعتبارسنجی میدانی آموزشگاه‌های آزاد
- (۱۵) معرفی کارآموز به آموزشگاه از سوی سازمان مشروط به ارائه تخفیف در شهریه متناسب با رتبه به ذینفعان
- (۱۶) معرفی جهت حضور در برنامه‌های ترویجی آموزشی صدا و سیما یا سایر ارائه‌دهندگان خدمات رسانه‌ای از سوی سازمان
- (۱۷) اعطای مجوز ارائه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای خارج از کشور برابر ضوابط
- تبصره: امتیازات و مشوق‌های ردیف (۴) به بعد این دستورالعمل در قالب جدول شماره (۲) تعریف می‌شوند.

ماده ۴- ساختار بهره‌مندی از مشوق‌ها

الف) جدول شاخص‌های اعمال تخفیف تعرفه خدمات آموزشی بخش غیردولتی

جدول شماره (۱)

ردیف	معیار ارزیابی	شاخص اعمال تخفیف	نسبت معیار با شاخص‌های سیاستی	سقف تخفیف
۱	رتبه و نتایج اعتبارسنجی آموزشگاه	رتبه ۱: ۳۰٪ رتبه ۲: ۲۰٪ رتبه ۳: ۱۵٪	تقاضای بازار کار؛ تغییرات فناوری‌های نوین و مشاغل آینده	۳۰٪
۲	مشارکت در تأمین زیرساخت‌ها، تجهیزات، مواد مصرفی، فضا آموزشی یا کمک‌های نقدی برای سازمان	کمک به میزان یا معادل (تا ۵۰۰ میلیون ریال: ۲۵٪) (۵۰۰ تا ۲۰۰۰ میلیون ریال: ۵٪) (۲۰۰۰ تا ۵۰۰۰ میلیون ریال: ۷٫۵٪) (بیش از ۵۰۰۰ میلیون ریال: ۱۰٪)	آمایش سرزمین؛ محل جغرافیایی ارائه خدمت با اولویت مناطق روستایی، شهرهای کوچک و کم‌برخوردار	۱۰٪
۳	تأمین نیروی انسانی تخصصی (تأمین مربی، آزمونگر یا پرداخت حق‌الزحمه ایشان)	تعداد نفر-ساعت مشارکت: (کمتر از ۵۰: ۲۵٪) (۵۰ تا ۱۵۰: ۵٪) (بیش از ۱۵۰: ۷٫۵٪)	تقاضای بازار کار؛ تفاوت میان رشته‌های آموزشی در سه خوشه	۷٫۵٪
۴	توسعه علمی و محتوایی برای سازمان (تدوین و بازنگری استاندارد یا محتوای آموزشی)	(کمتر از ۵: ۲٪) (۶ تا ۱۵: ۵٪) (بیش از ۱۵: ۷٫۵٪)	تغییرات فناوری‌های نوین و مشاغل آینده؛ تقاضای بازار کار	۷٫۵٪
۵	ارائه آموزش‌های تخصصی و فناوری‌محور در حوزه‌های اقتصاد رقومی، سبز، دریامحور، بسته‌های شغلی و مشاغل آینده	آموزش نفر-دوره: (کمتر از ۵۰ نفر: ۲۵٪) (۵۱ تا ۱۰۰ نفر: ۵٪) (بیش از ۱۰۰ نفر: ۷٫۵٪)	تغییرات فناوری‌های نوین و مشاغل آینده؛ تقاضای بازار کار؛ تفاوت میان رشته‌های آموزشی در سه خوشه	۷٫۵٪
۶	مشارکت در فعالیت‌های ملی مهارت (مسابقات ملی و بین‌المللی مهارت)	سطح مشارکت: (استانی: ۳٪)	تقاضای بازار کار	۱۰٪

ردیف	معیار ارزیابی	شاخص اعمال تخفیف	نسبت معیار با شاخص‌های سیاستی	سقف تخفیف
		(کشوری: ۵٪) (بین‌المللی: ۱۰٪)		
۷	ارائه آموزش به دانش‌آموزان واجب‌التعلیم (طرح‌همنوا) یا دانش‌آموزان بزرگسال یا افراد تحت پوشش بهزیستی و کمیته امداد امام خمینی (ره)	آموزش نفر-دوره: (کمتر از ۵۰ نفر: ۲.۵٪) (۵۱ تا ۱۰۰ نفر: ۵٪) (بیش از ۱۰۰ نفر: ۷.۵٪)	آمایش سرزمین؛ محل جغرافیایی ارائه خدمت با اولویت مناطق روستایی، شهرهای کوچک و کم‌برخوردار؛ تفاوت میان رشته‌های آموزشی در سه خوشه	۷.۵٪
۸	کیفیت آموزش (میزان قبولی در آزمون‌های پایان دوره)	(۶۰ تا ۷۵ درصد: ۵٪) (۷۶ تا ۹۰ درصد: ۷.۵٪) (بیش از ۹۰ درصد: ۱۰٪)	تقاضای بازار کار تفاوت میان رشته‌های آموزشی در سه خوشه	۱۰٪

تبصره: مجموع تخفیفات قابل اعمال برای هر آموزشگاه در صورت احراز همزمان چند معیار از جدول فوق، از ۵۰ درصد تعرفه مصوب سال تجاوز نخواهد کرد.

ب) شاخص‌های دریافت تسهیلات از محل کمک‌های فنی و اعتباری

- ۱) کسب درجه (۱) یا (۲) در فرآیند اعتبارسنجی و رتبه‌بندی سال ۱۴۰۴ آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد و پس از آن
 - ۲) میانگین عملکرد آموزشی ثبت‌شده بیش از میانگین استان در سال ارزیابی مستند به داده‌های مستخرج از پرتال سازمان
 - ۳) عدم استفاده از تسهیلات اعطایی سازمان از محل اعتبارات تسهیلات قرض الحسنه ضوابط اجرایی قانون بودجه سال جاری
 - ۴) نداشتن تخلفات مؤثر مطابق ماده ۷۹ ضوابط و دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد
- تبصره: اولویت پرداخت تسهیلات با آموزشگاه‌های آسیب دیده در جریان جنگ‌های ۱۲ روزه و رمضان (پس از تأیید مراجع ذیصلاح)، شرکت‌های دانش بنیانی که نسبت به تأسیس آموزشگاه آزاد اقدام کرده‌اند، آموزشگاه‌هایی که در قالب تعاونی فعالیت می‌کنند و متقاضیان مستقر در مناطق محروم بر اساس دستورالعمل تصویب‌نامه شماره ۷۶۲۵۴/ت/۳۶۰۹۵ هـ مورخ ۱۳۸۸/۴/۱۰ در خصوص تعیین مناطق محروم و کمتر توسعه یافته بوده می‌باشند.

ج) بهره‌مندی از تسهیلات قرض الحسنه ضوابط اجرایی قانون بودجه

- ۱) اولویت آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد دارای درجه (۱) یا (۲) در فرآیند اعتبارسنجی و رتبه‌بندی سال ۱۴۰۴ و پس از آن
- ۲) اولویت آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد با میانگین عملکرد آموزشی ثبت‌شده بیش از میانگین استان در سال ارزیابی مستند به داده‌های مستخرج از پرتال سازمان

۳) اولویت پرداخت تسهیلات با آموزشگاه‌های آسیب دیده در جریان جنگ‌های ۱۲ روزه و رمضان (پس از تأیید مراجع ذیصلاح)، شرکت‌های دانش بنیانی که نسبت به تأسیس آموزشگاه آزاد اقدام کرده‌اند، آموزشگاه‌هایی که در قالب تعاونی فعالیت می‌کنند و متقاضیان مستقر در مناطق محروم

تبصره ۱: عدم استفاده از تسهیلات اعطایی سازمان از محل اعتبارات تسهیلات قرض‌الحسنه ضوابط اجرایی قانون بودجه تبصره ۲: نداشتن تخلفات مؤثر مطابق ماده ۷۹ ضوابط و دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد

تبصره ۳: بر اساس دستورالعمل تصویب‌نامه شماره ۷۶۲۵۴/ت/۳۶۰۹۵ هـ مورخ ۱۳۸۸/۴/۱۰ در خصوص تعیین مناطق محروم و کمتر توسعه یافته بوده می‌باشند.

د) سایر امتیازات

آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد متقاضی جهت بهره‌مندی از سایر امتیازات مندرج در جدول شماره (۱) ضمن احراز شرایط سه گانه کسب رتبه‌های (۱) و (۲) اعتبارسنجی آموزشگاه، ثبت عملکرد بالاتر از میانگین عملکرد استان و نداشتن تخلف منجر به صدور رأی از هیئت نظارت استان و مشروط به دارا بودن یکی از انواع همکاری‌ها به شرح موارد ذیل، مشمول اعطای امتیازات تعریف شده ذیل بند (د) خواهد بود.

انواع همکاری‌های مشمول اعطای امتیازات

- ۱) مشارکت در تأمین زیرساخت‌ها، تجهیزات، مواد مصرفی، فضا آموزشی یا کمک‌های نقدی برای سازمان.
- ۲) تأمین نیروی انسانی تخصصی (تأمین مربی، آزمونگر یا پرداخت حق الزحمه ایشان).
- ۳) تولید محتوا در همکاری با سازمان (تدوین و بازنگری استاندارد یا محتوای آموزشی).
- ۴) ارائه آموزش‌های تخصصی و فناوری‌محور در حوزه‌های اقتصاد رقومی، سبز، دریامحور، بسته‌های شغلی و مشاغل آینده.
- ۵) مشارکت در فعالیت‌های ملی مهارت (مسابقات ملی و بین‌المللی مهارت).
- ۶) ارائه آموزش به دانش‌آموزان واجب‌التعلیم (طرح هم‌نوا) یا دانش‌آموزان بزرگسال یا افراد تحت پوشش بهزیستی و کمیته امداد امام خمینی (ره).
- ۷) دستیابی به میانگین قبولی کارآموزان در آزمون‌های پایان دوره بیش از ۶۰٪

امتیازات

الف) مشوق‌های توسعه کسب‌وکار

- ۱) اعطای امتیاز تأسیس شعبه.
- ۲) صدور مجوز تربیت مربی در تعدادی از رشته‌ها براساس ضوابط مرکز تربیت مربی.
- ۳) امکان شرکت در طرح هم‌نوا و درخواست مجوز هنرستان.
- ۴) تفویض اختیار تأیید دوره در پورتال توسط آموزشگاه.
- ۵) امکان برگزاری رویداد با مجوز سازمان برابر ضوابط.

۶) تسهیل ارائه خدمات آموزشی در خارج از کشور برابر ضوابط.

ب) حمایت‌های مالی و اقتصادی

- ۱) خرید خدمات آموزشی.
- ۲) اولویت بهره‌برداری از ظرفیت مراکز دولتی در قالب قراردادهای خدمات آموزشی خاص (smart contract).
- ۳) بهره‌مندی از پرداخت شهریه اعتبار محور.
- ۴) راهبری کارآموزان به آموزشگاه از سوی سازمان مشروط به ارائه تخفیف در شهریه متناسب با رتبه به ذینفعان.

ج) جایگاه سازمانی و برندینگ

- ۱) معرفی به عنوان آموزشگاه برتر برابر ضوابط
- ۲) اولویت در معرفی به شرکای سازمانی جهت ارائه خدمات آموزشی.
- ۳) عضویت در شوراهای سیاست‌گذاری استانی و ملی.
- ۴) معرفی جهت حضور در برنامه‌های ترویجی آموزشی صدا و سیما یا سایر ارائه دهندگان خدمات رسانه ای از سوی سازمان.

د) مشارکت تخصصی و علمی

- ۱) اولویت مشارکت در تدوین استانداردها.
- ۲) حمایت از تولید محتوا.
- ۳) مشارکت در طرح‌های پژوهشی و آینده‌پژوهی مهارتی.
- ۴) ارائه تخصصی مشاوره و منتورینگ برای آموزشگاه‌های رتبه پایین تر.
- ۵) مشارکت در فرایند اعتبارسنجی میدانی آموزشگاه های آزاد.